


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета

 /Сапожникова Н.Г./
25.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.16.01. Нефинансовая отчетность корпораций

1. Шифр и наименование направления подготовки:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки: Корпоративный учет и анализ

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского учета

6. Составители программы: Сапожникова Н.Г., д.э.н., профессор

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 г. №4

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 8

Набор 2020 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины: - обеспечить формирование знаний и практических навыков раскрытия информации нефинансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах нефинансовой отчетности;

формирование навыков построения нефинансовой отчетности на основе Международного стандарта интегрированной отчетности (МСИО);

формирование и раскрытие информации о капиталах (ресурсах) интегрированной отчетности;

формирование навыков раскрытия информации о структурных элементах интегрированной отчетности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	Всего	По семестрам
		№ 8
Аудиторные занятия	26	26
в том числе: лекции	8	8
практические	18	18
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	46	46
Форма промежуточной аттестации Зачет	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Сущность, назначение и цели интегрированной корпоративной отчетности	Международные стандарты интегрированной отчетности. Концепция интегрированной отчетности.
1.2	Основные принципы и элементы интегрированной отчетности	Стратегическая направленность и ориентация на будущее, взаимодействие с заинтересованными сторонами, существенность, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость.
1.3	Элементы интегрированной отчетности	Обзор корпорации и внешняя среда. Направления, возможности и риски, стратегия и распределение ресурсов, бизнес-модель, результаты деятельности. Перспектива на будущее.
1.4	Категории капитала в интегрированной отчетности	Финансовый капитал. Производственный капитал. Интеллектуальный капитал. Человеческий капитал. Социально-ориентированный капитал. Природный капитал.
1.5	Бизнес-модель корпорации	Виды используемых капиталов, виды деятельности корпораций, результаты деятельности корпорации.
2. Практические занятия		
2.1	Сущность, назначение и цели интегрированной корпоративной отчетности	Международные стандарты интегрированной отчетности. Концепция интегрированной отчетности.
2.2	Основные принципы и элементы интегрированной отчетности	Стратегическая направленность и ориентация на будущее, взаимодействие с заинтересованными сторонами, существенность, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость.
2.3	Элементы интегрированной отчетности	Обзор корпорации и внешняя среда. Направления, возможности и риски, стратегия и распределение ресурсов, бизнес-модель, результаты деятельности. Перспектива на будущее.
2.4	Категории капитала в интегрированной отчетности	Финансовый капитал. Производственный капитал. Интеллектуальный капитал. Человеческий капитал. Социально-ориентированный капитал. Природный капитал.
2.5	Бизнес-модель корпорации	Виды используемых капиталов, виды деятельности корпораций, результаты деятельности корпорации.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность, назначение и цели интегрированной корпоративной отчетности	2	4	10	16
2	Основные принципы и элементы интегрированной отчетности	2	4	10	16
3	Элементы интегрированной отчетности	2	4	10	16

4	Категории капитала в интегрированной отчетности	2	4	10	16
5	Бизнес-модель корпорации	0	2	6	8
	Итого:	8	18	46	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с.
2	Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / [Я.Н. Куницина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой . – М. : КНОРУС, 2012 . – 368 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Ю.Б. Волкова [и др.] . – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 94 с.
4	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf>. 10.05.2017
5	Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. – 97 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/
6	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/
7	ЭБС «Лань»: http://www.e.lanbook.com/
8	« https://edu.vsu.ru/ » – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf >.
2	Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / [Я.Н. Куницина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой . – М. : КНОРУС, 2012 . – 368 с.
3	Сапожникова Н.Г.. Современная корпоративная отчетность : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 96 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Ю.Б. Волкова [и др.] . – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 94 с.
5	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf >. 10.05.2017
6	Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. – 97 с.
7	Сапожникова Н.Г. Отчетность организаций: задания, вопросы, тесты : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина, Г.М. Юрьева ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— ISBN 978-5-9273-2955-7 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-09.pdf >.
8	Сапожникова Н.Г.. Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019 .— 97 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
9	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/
10	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/
11	ЭБС «Лань»: http://www.e.lanbook.com/
12	« https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL : old.biblioclub.ru

Электронный каталог ЗНБ ВГУ URL : lib.vsu.ru

Ресурсы электронного университета: <https://edu.vsu.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, столы, стулья, доска

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	1. Сущность, назначение и цели интегрированной корпоративной отчетности 2 Основные принципы и элементы интегрированной отчетности 3 Элементы интегрированной отчетности 4. Категории капитала в интегрированной отчетности 5. Бизнес-модель корпорации	Комплект контрольных вопросов № 1
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	1. Сущность, назначение и цели интегрированной корпоративной отчетности 2 Основные принципы и элементы интегрированной отчетности 3 Элементы интегрированной отчетности 4. Категории капитала в интегрированной отчетности 5. Бизнес-модель корпорации	Комплект контрольных вопросов № 2
Промежуточная аттестация (зачет)			Комплект КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по дисциплине «Консолидированная финансовая отчетность»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) знание действующих документов регламентирующих порядок составления консолидированной финансовой отчетности;
- 4) владеть навыками составления консолидированной отчетности на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

	Уровень	
--	---------	--

Критерии оценивания компетенций	сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов.	-	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Необходимость развития публичной нефинансовой отчетности.
2. Назначение и содержание публичной нефинансовой отчетности.
3. Контроль и оценка качества публичной нефинансовой отчетности.
4. Этапы развития публичной нефинансовой отчетности.
5. Планирование мероприятий.
6. Концепции интегрированной отчетности.
7. Ведущие принципы интегрированной отчетности.
8. Элементы содержания интегрированной отчетности.
9. Содержание модели организации.
10. Раскрытие информации о капиталах в интегрированной отчетности.
11. Финансовый капитал.
12. Производственный капитал.
13. Экологический капитал
14. Интеллектуальный капитал.
15. Социально-репутационный капитал.
16. Человеческий капитал.
17. Основное содержание проекта ФЗ «О публичной нефинансовой отчетности»
18. Сфера действия ФЗ «О публичной нефинансовой отчетности»
19. Состав и утверждение публичной нефинансовой отчетностью
20. Независимая внешняя оценка публичной нефинансовой отчетности.
21. Раскрытие публичной нефинансовой отчетности.
22. Требования по социальной защите SA8000.

19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ

Задание 1. Проведите анализ нефинансовый публичный отчет о социальной деятельности любой крупной отечественной компании. Проанализируйте позиции, по которым составлен отчет и дополните их своими предложениями.

Задание 2. Сформулируйте пять причин, исходя из которых необходимо проявлять социальную ответственность бизнесу.

Задание 3. Подготовьте эссе, отразив в нем один из следующих вопросов (по выбору).

Критерии оценки

Критерием оценивания контрольных заданий является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за контрольную работу, соответствует количеству заданий. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу.

Шкала оценивания контрольной работы:

оценка «*отлично*» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90 – 100 % контрольных заданий;

оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 70 – 90 % контрольных заданий;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 50 – 70 % контрольных заданий;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 50 % контрольных заданий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Текущая аттестация по дисциплинам с применением дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
_____ Сапожникова Н.Г.
_____.____.20__

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.16.01 Нефинансовая отчетность корпораций**

Форма обучения **очное**

Вид контроля **зачет**

Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Необходимость развития публичной нефинансовой отчетности.
2. Этапы развития публичной нефинансовой отчетности.

Преподаватель _____ Сапожникова Н. Г.